

Số: 73/KH-MNTU

Dân Hòa, ngày 24 tháng 3 năm 2026

KẾ HOẠCH

Xây dựng “Trường học an toàn, hạnh phúc” giai đoạn 2026 - 2030 Trường mầm non Tân Ước

Thực hiện kế hoạch số 144/KH-UBND ngày 20/3/2026 của UBND xã dân Hoà về việc xây dựng “Trường học an toàn, hạnh phúc” giai đoạn 2026 - 2030 trên địa bàn xã Dân Hòa.

Trường Mầm non Tân Ước xây dựng kế hoạch Xây dựng “Trường học an toàn, hạnh phúc” giai đoạn 2026 - 2030 cụ thể như sau:

I. CĂN CỨ THỰC HIỆN

- Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT);

- Luật Giáo dục 2019; Luật Trẻ em 2016 (sửa đổi 2018);

- Nghị quyết số 281/NQ-CP ngày 15/9/2025 ban hành Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển GD&ĐT;

- Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường;

- Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ GD&ĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non;

- Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;

- Quyết định số 1468/QĐ-SGDĐT ngày 11/6/2024 của Sở GD&ĐT Hà Nội về việc ban hành Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc cho các trường mầm non, phổ thông trên địa bàn thành phố Hà Nội.

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tổ chức triển khai có hiệu quả các văn bản chỉ đạo của Bộ Chính trị, Chính phủ, Bộ GD&ĐT, Ủy ban nhân dân Thành phố, Sở GD&ĐT Hà Nội nhằm xây dựng môi trường giáo dục an toàn về thể chất, lành mạnh về tinh thần, hạnh phúc trong ứng xử, tạo động lực cho giáo viên, học sinh và phụ huynh.

- Nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về an toàn giao thông, an ninh trật tự, vệ sinh an toàn thực phẩm cho cán bộ, giáo

viên, học sinh, phụ huynh nhằm nâng cao nhận thức, ý thức tự giác chấp hành pháp luật, góp phần phòng ngừa, hạn chế, làm giảm hành vi vi phạm pháp luật về an toàn giao thông đặc biệt là tai nạn giao thông liên quan đến học sinh; phòng, chống bạo lực học đường; phòng ngừa ngộ độc thực phẩm, bảo vệ sức khỏe, tính mạng của học sinh trước hiểm họa từ thực phẩm không đảm bảo vệ sinh an toàn, thực phẩm có chất hướng thần, không rõ nguồn gốc xuất xứ, đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học.

- Phòng ngừa và giảm thiểu các rủi ro: tai nạn thương tích, tai nạn giao thông, tai nạn đuối nước, bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, dịch bệnh, thiên tai, tệ nạn xã hội.

- Xây dựng nhà trường trở thành nơi “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui” góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

2. Yêu cầu

- Phát huy sức mạnh của tập thể, huy động toàn thể lực lượng trong nhà trường, xã hội đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với chính quyền địa phương và gia đình học sinh trong việc phòng, chống tai nạn thương tích, chăm sóc, nuôi dưỡng học sinh.

- Chủ động ứng phó và xử lý kịp thời khi xảy ra mất an toàn cho học sinh theo đúng quy trình, quy định của pháp luật.

- Hằng năm tổ chức rà soát, đánh giá dựa trên các tiêu chí dành cho các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông đảm bảo an toàn, hạnh phúc quy định tại Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023, Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Quyết định số 1468/QĐ-SGDĐT ngày 11/6/2024 của Sở GDĐT Hà Nội.

III. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Đến năm 2030, xây dựng trường mầm non Tân Ước trở thành môi trường giáo dục “*An toàn - Thân thiện - Hạnh phúc*”, nơi học sinh được tôn trọng, yêu thương; thầy cô hăng say cống hiến; phụ huynh tin tưởng; cộng đồng cùng đồng hành, chia sẻ và hợp tác vì sự phát triển của học sinh.

2. Mục tiêu cụ thể

- 100% học sinh được học tập, vui chơi trong môi trường an toàn, hạnh phúc.

- Trường có kế hoạch và tổ chức tuyên truyền, giáo dục, hướng dẫn học sinh kiến thức, kỹ năng an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích và phối hợp chặt chẽ với gia đình trong việc quản lý, giám sát học sinh trong thời gian nghỉ học, nghỉ lễ, tết, nghỉ hè.

- 90% học sinh cảm nhận hạnh phúc khi đến trường, có kỹ năng sống, kỹ năng số và tinh thần hợp tác.

- 100% cán bộ, giáo viên, được tập huấn về kỹ năng sư phạm tích cực, an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích, ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số.

- Đảm bảo cơ sở vật chất: trường lớp Xanh - Sạch - Đẹp, thân thiện với môi trường, hoà hợp với thiên nhiên.

IV. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Đảm bảo an toàn toàn diện

- Thường xuyên kiểm tra, rà soát chất lượng cơ sở vật chất, thiết bị, phương tiện, tài liệu, học liệu dạy học, công trình nước sạch, nhà vệ sinh, hệ thống điện, hệ thống phòng cháy chữa cháy, công trình, thiết bị phục vụ hoạt động thể dục thể thao, vui chơi, giải trí của học sinh để khắc phục nguy cơ gây tai nạn thương tích hoặc báo cáo cơ quan có thẩm quyền giải quyết.

- Xây dựng quy trình ứng phó khẩn cấp (thiên tai, dịch bệnh, hỏa hoạn).

- Xây dựng phương án phòng ngừa, xử lý trước, trong và sau khi xảy ra tai nạn thương tích trong nhà trường và phối hợp xử lý ở ngoài nhà trường; kế hoạch, phương án bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh khi nhà trường tổ chức hoặc phối hợp tổ chức hoạt động giáo dục ngoài nhà trường.

- Bảo đảm an ninh, trật tự trường học; phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội; an toàn vệ sinh; an toàn thực phẩm.

- Giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng, chống đuối nước; an toàn giao thông; phòng cháy, chữa cháy; ứng phó với thảm họa, thiên tai; phòng, chống ngã, va đập, điện giật; phòng, chống tác hại của thuốc lá và các sản phẩm thuốc lá mới, rượu, bia và các chất gây nghiện khác và một số loại hình tai nạn thương tích thường gặp khác.

- Xây dựng và tổ chức thực hiện quy tắc ứng xử, quy chế dân chủ trong nhà trường; giáo dục sức khỏe tâm thần; thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh.

- Tổ chức thực hiện công tác y tế trường học theo quy định; đối với các cơ sở giáo dục có tổ chức bữa ăn bán trú bảo đảm thực hiện các yêu cầu, điều kiện và quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Sử dụng số liên lạc điện tử, camera an ninh, phần mềm quản lý học sinh.

2. Xây dựng môi trường vật chất và cảnh quan sư phạm

- Bố trí không gian học tập Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Thân thiện.

- Xây dựng các khu trải nghiệm, thư viện mở, khu vui chơi/vận động, khu vườn sinh vật và sinh hoạt chung cho học sinh.

- Sử dụng màu sắc, ánh sáng, cây xanh, âm nhạc tạo cảm giác dễ chịu, khơi gợi năng lượng tích cực.

3. Xây dựng môi trường giáo dục tích cực và hạnh phúc



- Xây dựng văn hóa ứng xử tôn trọng - yêu thương - hợp tác - không bạo lực trong nhà trường.

- Thiết lập góc chia sẻ, tư vấn tâm lý học đường hoạt động hiệu quả, thân thiện.

- Nuôi dưỡng mối quan hệ tốt đẹp giữa thầy - trò, trò - trò, nhà trường - gia đình - cộng đồng.

- Giúp học sinh được tôn trọng, yêu thương, khích lệ, có cơ hội phát triển toàn diện về trí tuệ, kỹ năng, cảm xúc và nhân cách.

- Tăng cường sự gắn kết, tin tưởng và động lực cho giáo viên trong công việc.

- Đảm bảo học sinh an toàn, hạnh phúc; giáo viên có môi trường làm việc tích cực; nhà trường xây dựng được uy tín, trở thành điểm tựa của cộng đồng.

4. Thực hiện chương trình và các hoạt động giáo dục

- Tích hợp giáo dục hạnh phúc, kỹ năng sống, giá trị sống, giáo dục cảm xúc xã hội (SEL) trong chương trình giáo dục của nhà trường.

- Tổ chức ngày hội hạnh phúc, tuần lễ yêu thương, dự án thiện nguyện, hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

- Tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao, nghệ thuật; câu lạc bộ kỹ năng sống, kỹ năng số.

- Tích hợp giáo dục STEM/STEAM, học qua trải nghiệm, dự án.

- Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất năng lực.

- Lấy học sinh làm trung tâm.

- Tổ chức các chương trình rèn kỹ năng sống, kỹ năng hạnh phúc, phòng chống bạo lực học đường.

- Thường xuyên lắng nghe tiếng nói học sinh, tổ chức đối thoại định kỳ chủ đề “*Nói làm sao để học sinh nghe - Nghe làm sao để học sinh nói*”.

5. Xây dựng đội ngũ nhà giáo chuyên nghiệp và hạnh phúc

- Tập huấn kỹ năng quản lý lớp học, xử lý tình huống sư phạm, kỹ năng phòng chống bạo lực học đường.

- Bồi dưỡng chuyên môn, phương pháp dạy học tích cực, đổi mới kiểm tra - đánh giá.

- Tập huấn cho giáo viên về giáo dục tích cực, trí tuệ cảm xúc, kỹ năng giao tiếp ứng xử nhân văn.

- Xây dựng văn hóa công sở hạnh phúc, khích lệ tinh thần chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau.

- Triển khai mô hình “*Giáo viên hạnh phúc - Lớp học hạnh phúc - Học sinh hạnh phúc*”.

- Tổ chức hiệu quả các phong trào thi đua, có cơ chế khen thưởng, động viên kịp thời, giảm áp lực cho giáo viên

6. Giải pháp về quản lý và đánh giá

- Hằng năm, vào cuối năm học, các trường tiến hành chấm điểm, đánh giá theo Phụ lục tiêu chí trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích quy định tại Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ GD&ĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non và Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên; đánh giá Bộ tiêu chí xây dựng trường học hạnh phúc theo Quyết định số 1468/QĐ-SGDĐT ngày 11/6/2024 của Sở GD&ĐT Hà Nội về việc ban hành Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc cho các trường mầm non, phổ thông trên địa bàn thành phố Hà Nội.

- Định kỳ đánh giá nội bộ và khảo sát sự hài lòng của các đối tượng học sinh, giáo viên và phụ huynh.

- Đưa nội dung “Trường học an toàn, hạnh phúc” vào chỉ tiêu thi đua và kế hoạch năm học.

7. Phối hợp nhà trường - gia đình - xã hội

- Nhà trường chủ động mời chuyên gia xã hội, y tế, công an, đoàn thể đến tuyên truyền, tập huấn kỹ năng bảo vệ trẻ em, phòng chống bạo lực học đường, xâm hại, tai nạn.

- Xây dựng kênh thông tin hai chiều với phụ huynh (điện thoại nóng, nhóm Zalo, fanpage, hộp thư góp ý).

- Tăng cường truyền thông, tập huấn cho phụ huynh về nuôi dạy con tích cực và tôn trọng con.

- Phụ huynh tích cực tham gia cùng nhà trường tổ chức các hoạt động giáo dục tại trường (Ngày hội đọc sách, hoạt động trải nghiệm, thiện nguyện, tuyên truyền an toàn giao thông...)

- Nhà trường chủ động tổ chức Hội thảo chủ đề “Nói làm sao để con nghe - Nghe làm sao để con nói” đối với phụ huynh học sinh.

- Huy động tổ chức xã hội, doanh nghiệp, đoàn thể cùng đồng hành hỗ trợ nguồn lực và hoạt động hạnh phúc.

V. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

1. Năm 2026

+ Triển khai Kế hoạch cấp xã, nhà trường xây dựng Kế hoạch thực hiện của đơn vị giai đoạn 2026 - 2030.

+ Nhà trường khảo sát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị, diện tích các khu chức năng (khu vui chơi, thư viện, không gian xanh,...).

+ Lập báo cáo đề xuất nhân lực, tài chính, cơ sở vật chất, vật tư cần thiết.

+ Tổ chức tập huấn, đào tạo đội ngũ quản lý, giáo viên về giáo dục cảm xúc, kỹ năng sống, quản lý lớp học thân thiện; thiết lập dịch vụ tư vấn tâm lý học đường.

2. Từ năm 2027 đến năm 2029

- + Tăng cường truyền thông trong cộng đồng về “Trường học an toàn, hạnh phúc”.
- + Mở rộng hoạt động trải nghiệm, dạy học đổi mới; nâng cấp cơ sở vật chất; đẩy mạnh truyền thông; nhân rộng mô hình trường học hạnh phúc.
- + Tổ chức hội thảo, diễn đàn để chia sẻ kinh nghiệm.
- + Tích hợp các giải pháp công nghệ hỗ trợ: phần mềm quản lý học sinh, ứng dụng trò chuyện - phản hồi, hệ thống giám sát an toàn.
- + Phối hợp chặt chẽ hơn giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong các hoạt động trải nghiệm, an toàn, văn hóa ứng xử.

3. Năm 2030

- + Kiểm tra, đánh giá toàn diện các tổ, nhóm, lớp.
- + Tuyên dương, khen thưởng các tổ, nhóm, lớp, cá nhân thực hiện tốt Kế hoạch.
- + Đẩy mạnh truyền thông, lan tỏa các mô hình thành công trong cộng đồng, trên các phương tiện thông tin đại chúng của trường.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu nhà trường

- Hiệu trưởng chịu trách nhiệm chỉ đạo chung, xây dựng kế hoạch cụ thể theo từng năm học. Chủ trì tham mưu, theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, giám sát kịp thời giải quyết những vướng mắc, khó khăn trong quá trình tổ chức thực hiện Kế hoạch tại trường. Chỉ đạo, phân công công tác trực trường hằng ngày, hằng tuần đối với đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đảm bảo kỷ cương, nề nếp, an toàn trường học.

- Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn tổ chức triển khai, kiểm tra, đánh giá các hoạt động. Tổng hợp báo cáo tham mưu với hiệu trưởng theo định kỳ, từng năm học và đột xuất báo cáo.

2. Tổ trưởng chuyên môn và giáo viên, nhân viên trong trường

- Tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch cụ thể theo từng năm học và triển khai tới giáo viên trong tổ.

- Giáo viên thực hiện trực tiếp trong các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Nhân viên phối hợp đảm bảo các điều kiện về y tế, dinh dưỡng, đảm bảo vệ sinh ATTP...

3. Công tác tuyên truyền

- Tổ chức tuyên truyền về giao thông đường bộ, an toàn vệ sinh thực phẩm cho cán bộ, giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh.

- Tăng cường công tác phòng, chống bạo lực học đường; hướng dẫn các kiến thức, kỹ năng xử lý cho cán bộ, giáo viên và kỹ năng biết tự ứng phó, xử lý cho học sinh khi gặp các tình huống có liên quan tới bạo lực học đường.

- Tổ chức các chuyên đề, ngày hội, sự kiện thu hút sự quan tâm của phụ huynh và học sinh tìm hiểu về pháp luật giao thông (đường bộ, đường thủy, đường sắt), pháp luật an toàn thực phẩm tại trường trong các hoạt động, các môn học trong chương trình giáo dục phù hợp từng độ tuổi.

- Tổ chức ký cam kết đảm bảo trật tự an toàn giao thông, nói không với thực phẩm bẩn cho học sinh, cha mẹ học sinh và các hộ dân buôn bán thực phẩm trước cổng trường.

- Căng treo pano, biển hiệu tuyên truyền, hướng dẫn luật giao thông đường bộ; quy định pháp luật phòng, chống bạo lực học đường; luật an toàn thực phẩm tại khu vực cổng trường.

- Phối hợp chặt chẽ với các đơn vị có liên quan để kịp thời xử lý khi có vụ việc xảy ra; chỉ đạo kiểm điểm, làm rõ trách nhiệm của tập thể, cá nhân có liên quan đến hành vi vi phạm pháp luật (nếu có)

Trên đây là Kế hoạch xây dựng “Trường học an toàn, hạnh phúc” giai đoạn 2026 - 2030 của Trường Mầm non Tân Ước đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt kế hoạch đề ra./.

Nơi nhận:

- UBND xã (để b/c);
- BGH (Chỉ đạo t/h);
- GV, NV (để t/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Lê Thị Minh Giáp

